


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа учебной дисциплины	Форма	
--	-------	---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума



протокол № 14 от 28.05.2021

А.В. Юдин

« 28 » 05 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	География
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК математических и естественно – научных дисциплин

 / Л.М. Арзамаскина

« 14 » 05 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамически изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет – ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды.

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li><li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li><li>– анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях</li><li>– оценивать экономико-географическое и политико-географическое положение стран мира</li><li>– оценивать ресурсообеспеченность стран мира</li><li>– выделять отрасли специализации отдельных регионов мира</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– классификации и типологии стран мира</li><li>– государственный строй мира</li><li>– классификация природных ресурсов</li><li>– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем</li><li>– типы воспроизводства населения</li><li>– этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира</li><li>– особенности размещения населения</li><li>– особенности современной урбанизации</li><li>– отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства</li><li>– условия возникновения отраслей специализации</li><li>– формы международных экономических отношений</li><li>– глобальные проблемы человечества</li></ul>

### *1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **73** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **50** час.;  
самостоятельная работа обучающегося – **23** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73/50*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50/50*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44/44*
лабораторные работы	
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	23
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	География как учебный курс. Актуальность изучения географии при освоении профессий по специальностям технического направления СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистические материалы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3		
Раздел 1. Политическое устройство мира		<b>10</b>		
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Исторические этапы формирования политической карты мира и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу	2		

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Тема 1.2. Классификация и типология стран. Международные организации	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Группа высокоразвитых стран Европы. Развитые страны «переселенческого капитализма». Группа среднеразвитых стран Европы. Особенности социально-экономического развития развивающихся стран. Экономические и политические организации мира		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Политическая география. Государственный строй стран	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Формы правления и формы государственного режима. Государственное устройство стран		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Характеристика политико-географического положения страны			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 2. Мировые природные ресурсы		<b>8</b>		
Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Различные виды природопользования		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2 Природные усло-	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов		2	Тестирование

вия и природные ресурсы	природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос		
Раздел 3. География населения мира		<b>12</b>		
Тема 3.1. Численность населения мира и ее динамика	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Качество жизни населения	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		

Тема 3.3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№ 3. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос	
Раздел 4. Мировое хозяйство		<b>12</b>		
Тема 4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технологический процесс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		
Тема 4.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых		2	Устный опрос



Хозяйства	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские порты и аэропорты. Связь и ее современные виды		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 5. Регионы мира		<b>12</b>		
Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Интеграционные группировки		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.5 . География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Место и роль Австралии и Океании в мире. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

Океании	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 6. Россия в современном мире		<b>6</b>		
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XIX веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 6.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных		<b>8</b>		

проблем человечества				
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала.	<b>4</b>		
	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблема как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		
Тема 7.2 Государственная экологическая политика в странах мира	Содержание учебного материала.	<b>4</b>		
	Природные особо охраняемые территории и акватории. Биосферный заповедник, национальные природные парки. Заповедные территории в России. Воздействие хозяйственной деятельности человека на отдельные компоненты природного комплекса.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира 2. Общая характеристика политической карты мира. Понятия «Суверенное государство» и «Страна». 3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития 4. Формы правления стран мира 5. Формы административно-территориального устройства. Примеры стран 6. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность				

<p>7. Природоиспользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы</p> <p>8. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост)</p> <p>9. Методы учета населения. Демографическая политика</p> <p>10. Национальный и религиозный состав населения мира</p> <p>11. Половой и возрастной состав населения мира</p> <p>12. Размещение населения. Характеристика карты плотности населения</p> <p>13. Трудовые ресурсы . Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка мозгов»</p> <p>14. Миграции, их виды и причины</p> <p>15. Формы расселения. Урбанизация. Последствия урбанизации</p> <p>16. Мировое хозяйство. МГРТ. Условия возникновения специализации стран</p> <p>17. Мировое хозяйство. Характеристика материальной и нематериальной сфер</p> <p>18. Классификация отраслей промышленности. География и характеристика ведущих отраслей</p> <p>19. География и характеристика мирового сельского хозяйства</p> <p>20. География и характеристика мирового транспорта</p> <p>21. Международные экономические отношения</p> <p>22. Современные военные конфликты и горячие точки</p> <p>23. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Европы</p> <p>24. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Азии</p> <p>25. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Африки</p> <p>26. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Северной Америки</p> <p>27. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Латинской Америки</p> <p>28. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Австралии и Океании</p> <p>29. Глобальные проблемы человечества. Место России и современном мире</p> <p>30. Географическая номенклатура:  – Страны – члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА;  – Центры промышленного производства;  – Крупнейшие транснациональные корпорации мира</p>			
<b>Всего</b>	<b>73/50*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение – 45. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, стол с раковиной. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов». Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов». Стенд «Константы диссоциации кислот». Стенд «Константы диссоциации оснований». Стенд «Карта мира». Коллекция металлов. Коллекция «Нефть и ее продукты». Коллекция «Минералы и удобрения». Коллекция «Каменный уголь». Коллекция «Алюминий» Глобус Земли физический (9шт). Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер (2 шт). Помещение – 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 29-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с. ISBN 978-5-09-070893-7

- Дополнительные источники:

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469721>

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477156>

- Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Воронежский государственный университет, Воронеж, 2021. – Издается с 2020. Выходит 4 раза в год. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. (2020-2021). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 1609-0683. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9906](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9906)

2. Вопросы географии [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Москва. – 2021. Выходит 2 раза в год. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (2020-2021). Год основания 1946. - ISSN 0372-5758. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8586](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8586)

3. Природа и общество: в поисках гармонии [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Смоленский государственный университет, Смоленск, 2020. Издается с 2015. Выходит 1 раз в год. Природа и общество: в поисках гармонии (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=60503](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=60503)

4. Природа внутренней Азии. NATURE OF INNER ASIA [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, 2021. Выходит 4 раза в год. Природа внутренней Азии. NATURE OF



Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. рек. УлГУ : Клочкова А.В. : А.В.

25.05.2021

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:



– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение. Источники географической информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 1. Политическое устройство мира		2	
Тема 1.1 Политическая карта мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 2. Мировые природные ресурсы		2	
Тема 2.2 Природные условия и природные ресурсы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 3. География населения мира		4	
Тема 3.2 Качество населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференци-	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

	рованного зачета		
Раздел 4. Мировое хозяйство		4	
Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Регионы мира		2	
Тема 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 6. Россия в современном мире		2	
Тема 6.2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		4	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 7.2 Государственная экологическая политика в странах мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференци- рованного зачета		
Всего		<b>23</b>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
– ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– использование различных источников географической информации, критическое оценивание и интерпретирование информации, получаемой из различных источников	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением практических работ, тестирование  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– оценивание и принятие решения определяющего стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	
– анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях	– анализирование карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях	
– оценивать экономико-географическое и политико-географическое положение стран мира	– оценивание экономико-географического и политико-географического положения стран мира	
– оценивать ресурсообеспеченность стран	– оценивание ресурсообеспеченности стран	
– выделяет отрасли специализации отдельных регионов мира	– выделение отраслей специализации отдельных регионов мира	
– классификация и типология стран мира	– классифицирование стран в зависимости от типологии государственного устройства и форм правления	
– государственный строй мира	– воспроизведение информации о государственном строе мира	
– классификация природных ресурсов	– осуществление классификации природных ресурсов	
– основные проблемы взаимодействия природы	– анализирование причин, возникновения основных проблем взаимодействия	

ды и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем	природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем	
– типы воспроизводства населения	– воспроизведение информации о различных типах воспроизводства населения	
– этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира	– приводит примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения	
– особенности размещения населения	– приводит примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения – объясняет основные направления и причины международных миграций населения	
– особенности современной урбанизации	– объяснение особенностей современной урбанизации	
– отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства	– объяснение отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	
– условия возникновения отраслей специализации	– формулирование условий возникновения отраслей специализации	
– формы международных экономических отношений	– анализирование форм международных экономических отношений	
– глобальные проблемы человечества	– оценивание последствий проявления глобальных проблем человечества	

Разработчик 

/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

